

TABEL CENTRALIZATOR ÎNTREBĂRI FRECVENTE / RĂSPUNSURI GHID PRIORITATEA 6 - ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTEPREȘCOLAR ȘI PREȘCOLAR

Prioritatea 6: O regiune educată

Obiectiv specific: Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Acțiunea 6.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu /Intervenția 6.1.1 Învățământul antepreșcolar și preșcolar

Intervenția 6.1.1 Învățământul antepreșcolar și preșcolar

NR. CRT.	ÎNTREBARE / OBSERVAȚIE	RĂSPUNS
1	Vă rugăm să clarificați eligibilitatea finanțării pentru doua proiecte, respectiv construire sală de sport (la școala primară și gimnazială) și construire creșă.	<p>Conform Ghidului solicitantului <b>pentru Intervenția 6.1.1 Învățământul antepreșcolar și preșcolar</b>, secțiunea <b>5.2.2. Activități eligibile, sunt eligibile proiectele care includ minim tipurile de intervenții prevăzute la literele a, b și c, respectiv :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>a. Construirea/extinderea/reabilitarea/modernizarea și dotarea unităților de învățământ</b> inclusiv cu echipamente digitale pentru desfășurarea activităților atât online, cât și cu prezență fizică (ludoteci, biblioteci, spații de recreere interioare/exteroare, spații de dormit, vestiare, sala de mese, bucătărie, spălătorie etc.) care contribuie la creșterea accesului și a participării la educația timpurie, fără a se limita la acestea</li> <li>✓ <b>b. Îmbunătățirea eficienței energetice în clădirile reabilitate sau modernizate</b> prin obligativitatea realizării de investiții, în limita a maxim 20% din valoarea eligibilă a proiectului, care să ducă la îmbunătățirea performanțelor energetice a/ale clădirii/clădirilor</li> </ul>

		<p>prin scăderea cu cel puțin 30% a consumului de energie sau reducerea cu cel puțin 30% a emisiilor de gaze cu efect de seră. Această condiție nu se aplică construcțiilor noi</p> <p>✓ <b>c. Activități de tip FSE+ care vin în sprijinul atingerii obiectivului specific al priorității</b> și se înscriu în obiectivele și scopul acțiunii, ambele cu exemple detaliate în ghidul solicitantului</p> <p><b>Excepție fac proiectele care propun construcția de clădiri noi, acestea trebuie să includă minim tipurile de intervenții prevăzute la literele a. și c. din ghidul solicitantului.</b> Activitățile menționate la secțiunea 5.2.2. litera c. sunt eligibile în limita a maxim 5% din valoarea eligibilă a proiectului.</p> <p>Pot fi incluse și investiții în împrejmuire, iluminat exterior, alei pietonale sau alte investiții care contribuie la creșterea accesului și siguranței beneficiarilor, investiții care se vor executa pe amplasamentul delimitat din punct de vedere juridic ca aparținând obiectivului de investiții, inclusiv lucrări/dotări pentru accesibilizarea unităților de învățământ și adaptarea lor la nevoile copiilor cu dizabilități sau copiilor cu alte cerințe speciale;</p> <p><b>În consecință proiectul de construire a unei creșe poate fi eligibil.</b></p> <p><b>În ceea ce privește construirea unei săli de sport, pentru o unitate de învățământ primar sau gimnazial, facem următoarele precizări:</b></p> <p>✓ Acest tip de investiție s-ar putea încadra în tipurile de activități finanțate în cadrul <b>Intervenției 6.1.2 Învățământul primar și secundar pentru care</b> ghidul solicitantului se află în prezent în fază de pregătire, cu estimarea că va fi publicat pentru consultare publică în luna august 2023. În principiu, acesta va avea condiții similare cu cele care se regăsesc în ghidul solicitantului aferent <b>Intervenției 6.1.1 Învățământul antepreșcolar și preșcolar</b></p> <p>✓ nu ar putea fi eligibil un proiect care cuprinde doar această investiție ci doar un proiect care o include ca parte a unui proiect</p>
--	--	--

		<p>integrat de <b>Construirea/extinderea/reabilitarea/modernizarea și dotare a unității de învățământ, și în condițiile îndeplinirii tuturor cerințelor și condițiilor de eligibilitate din ghidului solicitantului. Astfel nu ar putea fi eligibile proiectele care prevăd exclusiv realizarea de investiții în infrastructura spațiilor de recreere, a bibliotecilor, spațiilor administrative.</b></p>
2	Un ONG poate sa depună cerere de finanțare pentru o grădinița privata?	<p>Prioritatea 6 a Programului Regiunea Centru (PR Centru) - O Regiune Educată vizează „<i>Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR)</i>”. Pentru a răspunde obiectivelor de mai sus programul va direcționa fondurile alocate acestei priorități către <b>investiții în învățământul public, de masă</b>. Prin includerea învățământului privat ca eligibil în cadrul apelurilor de proiecte aferente Priorității 6 nu s-ar putea demonstra că investițiile sunt direcționate către facilitarea accesului la educație pentru categorii defavorizate/vulnerabile.</p> <p>Având în vedere argumentele de mai sus, un proiect pentru o grădinița privată depus de un ONG nu poate fi eligibil deoarece nu se încadrează nici în categoriile de solicitanți eligibili și nici în categoriile de activități eligibile conform ghidului solicitantului aferent Intervenției 6.1.1 - <i>Creșterea gradului de participare la nivelul învățământului antepreșcolar și preșcolar</i>.</p>
3	Dacă in prezent nu exista creșă, aceasta se poate înființa?	<p>Conform ghidului solicitantului pentru Intervenția 6.1.1 Învățământul antepreșcolar și preșcolar, secțiunea 5.2.2 <i>Activități eligibile</i>, în cadrul acestui apel sunt eligibile activități care vizează:</p> <p>a. <b>Construirea/extinderea/reabilitarea/modernizarea și dotarea unităților de învățământ, inclusiv cu echipamente digitale pentru desfășurarea activităților atât online, cât și cu prezență fizică (ludoteci, biblioteci, spații de recreere interioare/exterioare, spații de dormit, vestiare, sala de mese, bucătărie, spălătorie etc.) care contribuie la creșterea accesului și a participării la educația timpurie, fără a se limita la acestea.</b></p>

		<p>b. Îmbunătățirea eficienței energetice în clădirile reabilitate sau modernizate;</p> <p>c. Activități de tip FSE+ care vin în sprijinul atingerii obiectivului specific al priorității și se înscriu în obiectivele și scopul acțiunii;</p> <p>Pentru ca un proiect să fie eligibil trebuie să includă minim tipurile de intervenții prevăzute la secțiunea 5.2.2. literele a., b. și c. Excepție fac proiectele care propun construcția de clădiri noi, acestea trebuie să includă minim tipurile de intervenții prevăzute la literele a. și c.</p> <p><b>Astfel, construcția unei creșe este eligibilă în cadrul apelului <i>Intervenția 6.1.1 Învățământul antepreșcolar și preșcolar.</i></b></p>
4	Daca o grădinița funcționează la o adresa, iar la locația respectivă nu mai există spațiu pentru construcția unei noi clădiri aceasta se poate realiza la o alta adresa?	În cadrul acestui apel pot fi depuse proiecte care propun înființarea de creșe noi care pot fi/ nu arondate unei unități de învățământ preșcolar sau preuniversitar existente. <b>Așadar, construcția unei creșe se poate realiza la o altă adresă decât cea în care funcționează grădinița la care va fi arondată.</b>
5	Există un număr maxim de săli de clasă care pot fi amenajate?	<p>La stabilirea capacității sălilor de clasă se va ține cont de legislația națională și Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară în vigoare la data depunerii proiectului. Totodată se va avea în vedere următorul fapt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea estimată a sălilor de clasă exprimată în numărul de copii care utilizează infrastructura cel puțin o dată pe parcursul primului an după finalizarea intervenției reprezintă un indicator asumat (RCO 66 Capacitatea sălilor de clasă din structurile noi sau modernizate de îngrijire a copiilor) care va fi monitorizat.</li> </ul> <p>Conform secțiunii 5.7. Alte cerințe de eligibilitate a proiectului, la stabilirea valorii maxime eligibile a proiectului se va avea în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• în cazul cererilor de finanțare care au ca obiect construirea de noi unități de învățământ timpuriu (antepreșcolar/preșcolar) pentru încadrarea în paritatea de maxim 19.500 euro per participant direct la procesul educațional, solicitanții se vor raporta la capacitatea maximă a sălilor de clasă din infrastructura nou construită, conform legislației în vigoare;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• în cazul cererilor de finanțare care au ca obiect extinderea/reabilitarea/modernizarea unităților de învățământ timpuriu (antepreșcolar/preșcolar) pentru încadrarea în paritatea de maxim 19.500 euro per participant direct la procesul educațional, solicitanții se vor raporta la numărul maxim de copii înscriși în instituția de învățământ respectivă din anul școlar anterior depunerii cererii de finanțare.</li> </ul> <p>Vă recomandăm să urmăriți și exemplele de calcul prevăzute în cadrul secțiunii mai sus menționate, respectiv, în cazul particular al înființării unei creșe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dacă un corp de clădire are 4 săli de clasă cu capacitatea de 9 de locuri, valoarea maximă eligibilă este <math>4 \cdot 9 \cdot 19.500 = 36 \cdot 19.500 = 702.000</math> euro. •</li> </ul>
6	<p>Va rugam sa clarificați ce înseamnă indicatorul VNAE. Se pot lua in considerare în cadrul determinării acestui indicator subvențiile primite de la UE?</p>	<p>Analiza economică evaluează contribuția proiectului la bunăstarea regiunii sau comunității locale. Ea este realizată din punct de vedere al întregii societăți și nu din punct de vedere al proprietarului infrastructurii publice, așa cum se realizează în analiza financiară. Analiza economică, prin intermediul definirii factorilor de conversie adecvați pentru fiecare dintre articolele fluxurilor de intrare sau de ieșire, include costurile și beneficiile sociale care nu au fost luate în considerare de către analiza financiară. Ea constă în transformarea prețurilor pieței utilizate în analiza financiară în prețuri contabile (care corectează prețurile distorsionate de imperfecțiunile pieței) și din luarea în considerare a externalizărilor care conduc la costuri și beneficii sociale care nu au fost luate în considerare de către analiza financiară deoarece nu generează în momentul actual cheltuieli sau venituri bănești. Prețurile contabile se calculează prin aplicarea factorilor de conversie la prețurile financiare. Pentru calculul indicatorului VNAE (valoarea netă actualizată economică) se pot lua în considerare în cazul de față, spre exemplu, beneficiile care sunt generate de îngrijirea copiilor la grădiniță, fără să mai fie nevoie, astfel, de angajarea unei bone de către părinți sau ocuparea altor persoane care să îi îngrijească la domiciliu. De asemenea, mai pot fi luate în considerare eventualele taxe</p>

		sau contribuții suplimentare ale părinților pentru masa copiilor sau pentru anumite activități suplimentare care se pot desfășura în grădiniță. Valoarea netă actualizată economică trebuie să fie mai mare decât zero pentru ca proiectul să fie oportun din punct de vedere economic. Subvențiile primite pentru finanțarea proiectului nu vor fi luate în considerare pentru calculul indicatorului VNAE.
7	Pentru un proiect prin care va fi construită o grădiniță în cadrul comunei, fiind o instituție publică acesta nu va fi generator de profit, veniturile sunt prevăzute să fie alocate de la bugetul local pentru acoperirea cheltuielilor de operare, dar în acest fel fluxul de numerar ar fi 0. Există posibilitatea de a prevedea alocări de la bugetul local cu o valoare rotundă peste cheltuielile estimate de operare care să acopere cheltuielile dar să fie mai mare în finalul perioadei fluxul de numerar. Cum trebuie să tratăm acest punct, un flux de numerar înseamnă una pozitivă, deoarece cumulativ nu prezintă valori negative oricând pe durata de analiză a investiției? Sau este necesar fluxul de numerar să iasă mai mare decât 0 dar să nu fie semnificativ, astfel să nu fie generator de profit proiectul?	Sustenabilitatea financiară a proiectului implică un flux de numerar cumulativ pozitiv pentru fiecare an al proiecției. În cazul în care veniturile necesare pentru acoperirea cheltuielilor de operare sunt prevăzute să fie alocate de la bugetul local, în previziunea anuală a fluxului de numerar se va înscrie valoarea exactă a acestora. De regulă, valoarea veniturilor asigurate prin alocare de la bugetul local este cel puțin egală cu valoarea cheltuielilor de operare, astfel încât să se asigure un flux de numerar pozitiv sau cel puțin egal cu 0, pentru a se demonstra sustenabilitatea proiectului.
8	Care este aplicabilitatea dispozițiilor art. 23 alin. (9) din Legea 198/2023 în stabilirea valorii eligibile a proiectului?	Potrivit ghidului solicitantului, la stabilirea valorii maxime eligibile a proiectului se va avea în vedere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• în cazul cererilor de finanțare care au ca obiect construirea de noi unități de învățământ timpuriu (antepreșcolar/ preșcolar), pentru încadrarea în paritatea de maxim 19.500 euro per participant direct la procesul educațional, solicitanții se vor raporta la capacitatea maximă a sălilor de clasă din infrastructura nou construită, conform legislației în vigoare;</li> <li>• <b>în cazul cererilor de finanțare care au ca obiect extinderea/ reabilitarea/ modernizarea unităților de învățământ timpuriu (antepreșcolar/ preșcolar) pentru încadrarea în paritatea de maxim 19.500 euro per participant direct la procesul educațional,</b></li> </ul>

		<p>solicitanții se vor raporta la <b><u>numărul de copii înscriși în instituția de învățământ</u></b> subiect al cererii de finanțare, din anul <b><u>școlar anterior depunerii cererii de finanțare</u></b>.</p> <p>Potențiala cerere de finanțare vizează, reabilitarea unei Grădinițe cu program normal motiv pentru care se va încadra în <b>cererile de finanțare care au ca obiect extinderea/reabilitarea/modernizarea unităților de învățământ timpuriu (antepreșcolar/preșcolar)</b>. Astfel, valoarea eligibilă a proiectului se va stabili prin raportare la numărul de copii înscriși în grădiniță în cursul anului școlar anterior depunerii cererii de finanțare, respectiv 2022-2023.</p>
9	Este eligibil un proiect de construcție a unei grădinițe pe un teren aflat în proprietatea privată a unui UAT	<p>În Ghidul solicitantului, capitolul 5.1.1. Cerințe generale privind eligibilitatea solicitanților și partenerilor, la punctul 2. se menționează că “Solicitantul (individual/unul din parteneri) deține drepturi asupra imobilului (clădire și teren), obiect al proiectului, care îi conferă dreptul de a realiza investiția începând cu data depunerii cererii de finanțare. Solicitantul de finanțare trebuie să demonstreze unul din următoarele drepturi asupra imobilului obiect al proiectului în conformitate cu prevederile Codului Civil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Dreptul de proprietate publică</b></li> <li>● Dreptul de administrare</li> <li>● Dreptul de suprafață asupra terenului pe care urmează a fi edificată construcția”.</li> </ul> <p>În consecință, un proiect de construcție a unei grădinițe pe un teren aflat în proprietatea privată a unui UAT nu poate fi eligibil, deoarece nu respectă prevederile Ghidului solicitantului menționate mai sus.</p>

<p><b>10</b></p>	<p>Care sunt finanțările disponibile pentru dotare/ modernizare curte grădiniță, modernizare bloc alimentar, extindere/ construcție sală de mese?</p>	<p>Conform Programului Regiunea Centru a cărei versiunea oficială este disponibilă la adresa <a href="http://regio-adrcentru.ro/wp-content/uploads/2022/11/Programul-Regional-Centru-aprobat-1.pdf">http://regio-adrcentru.ro/wp-content/uploads/2022/11/Programul-Regional-Centru-aprobat-1.pdf</a>, investiția la care dumneavoastră faceți referire s-ar putea încadra pe <b>Prioritatea 6 O REGIUNE EDUCATĂ, Acțiunea 6.1 – Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii/Intervenția 6.1.1 – Învățământul antepreșcolar și preșcolar.</b></p> <p>Conform Ghidului solicitantului <b>pentru Intervenția 6.1.1 Învățământul antepreșcolar și preșcolar</b>, secțiunea <b>5.2.2. Activități eligibile</b>, sunt eligibile proiectele care includ minim tipurile de intervenții prevăzute la literele a, b și c, respectiv :</p> <p><b>a.Construirea/extinderea/reabilitarea/modernizarea și dotarea unităților de învățământ</b> inclusiv cu echipamente digitale pentru desfășurarea activităților atât online, cât și cu prezență fizică (ludoteci, biblioteci, spații de recreere interioare/exterioare, spații de dormit, vestiare, sala de mese, bucătărie, spălătorie etc.) care contribuie la creșterea accesului și a participării la educația timpurie, fără a se limita la acestea</p> <p><b>b.Îmbunătățirea eficienței energetice în clădirile reabilitate sau modernizate</b> prin obligativitatea realizării de investiții, în limita a maxim 20% din valoarea eligibilă a proiectului, care să ducă la îmbunătățirea performanțelor energetice a/ale clădirii/clădirilor prin scăderea cu cel puțin 30% a consumului de energie sau reducerea cu cel puțin 30% a emisiilor de gaze cu efect de seră. Această condiție nu se aplică construcțiilor noi</p> <p><b>c.Activități de tip FSE+ care vin în sprijinul atingerii obiectivului specific al priorității</b> și se înscriu în obiectivele și scopul acțiunii, ambele cu exemple detaliate în ghidul solicitantului</p> <p><b>Excepție fac proiectele care propun construcția de clădiri noi, acestea trebuie să includă minim tipurile de intervenții prevăzute la literele a. și</b></p>
------------------	---	--



		<p><b>c. din ghidul solicitantului.</b> Activitățile menționate la secțiunea 5.2.2. litera c. sunt eligibile în limita a maxim 5% din valoarea eligibilă a proiectului.</p> <p>Pot fi incluse și investiții în împrejmuire, iluminat exterior, alei pietonale sau alte investiții care contribuie la creșterea accesului și siguranței beneficiarilor, investiții care se vor executa pe amplasamentul delimitat din punct de vedere juridic ca aparținând obiectivului de investiții, inclusiv lucrări/dotări pentru accesibilizarea unităților de învățământ și adaptarea lor la nevoile copiilor cu dizabilități sau copiilor cu alte cerințe speciale;</p> <p>Solicitanți eligibili în cadrul acestui apel de proiecte sunt:</p> <p>a) unități administrativ-teritoriale aflate pe teritoriul Regiunii Centru (județele: Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș, Sibiu) atât din mediul rural, cât și din mediul urban.</p> <p>b) Parteneriatele între categoriile enumerate mai sus cu unitatea de învățământ subiect a cererii de finanțare, dacă aceasta are personalitate juridică, sau unitatea de învățământ cu personalitate juridică la care aceasta este arondată.</p> <p><b>Apelul vizează numai unitățile de învățământ de stat.</b></p> <p>Liderul de proiect va fi reprezentat de unitatea administrativ teritorială.</p> <p><b>În consecință proiectul ar putea fi eligibil în cadrul apelului antemenționat, cu respectarea tuturor condițiilor de eligibilitate din ghid.</b> Ghidul solicitantului pentru Intervenția 6.1.1 Învățământul antepreșcolar și preșcolar este lansat iar proiectele pot fi depuse în perioada <b>20.08.2023 ora 10:00 – 20.12.2023 ora 10:00</b> și se regăsește la adresa: <a href="https://www.regiocentru.ro/6-1-1-invatamantul-anteprescolar-si-prescolar/">https://www.regiocentru.ro/6-1-1-invatamantul-anteprescolar-si-prescolar/</a>.</p>
--	--	--

<p><b>11</b></p>	<p>Vă rugăm să ne precizați dacă este nevoie de deschiderea unor conturi speciale în Trezorerie pentru implementarea proiectului și dacă da, ce tip de conturi trebuie deschise.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hotărârea nr. 829 din 27 iunie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, conține următoarele prevederi:</li> </ul> <p><b>Articolul 50</b></p> <p><i>(1) Sumele reprezentând pre finanțare și rambursarea cheltuielilor eligibile efectuate se gestionează de către beneficiari/lideri de parteneriat/parteneri, care au calitatea de instituții publice, prin conturi de venituri bugetare ale bugetelor din care aceștia sunt finanțați, deschise la solicitarea acestora, la unitățile Trezoreriei Statului, pe codurile de identificare fiscală ale instituțiilor publice respective. În cazul beneficiarilor/liderilor de parteneriat /partenerilor, care au calitatea de instituții publice finanțate integral din bugetele ordonatorilor de credite ai bugetului local, sumele se încasează în conturile de venituri bugetare codificate cu codurile de identificare fiscală ale ordonatorilor de credite ai bugetului local în care au fost aprobate sumele aferente finanțării valorii totale a proiectelor acestor entități publice.</i></p> <p><i>(2) În cazul beneficiarilor/liderilor de parteneriat/partenerilor, alții decât cei prevăzuți la alin. (1), sumele reprezentând refinanțare și/sau rambursare de cheltuieli eligibile efectuate în scopul implementării proiectelor se încasează în conturi de disponibilități deschise la solicitarea acestora.</i></p> <p><i>(3) Beneficiarii/Liderii de parteneriat/Partenerii prevăzuți la alin. (2) pot opta pentru deschiderea conturilor de disponibilități la unitățile Trezoreriei Statului sau la instituții de credit.</i></p> <p><i>Vă mulțumim și vă dorim mult succes în activitatea dumneavoastră.</i></p> <p><b>Articolul 51</b></p>
------------------	--	---

		<p><i>(1) Pentru evidențierea sumelor aferente perioadei de programare 2021-2027, la unitățile Trezoreriei Statului se deschid pe numele beneficiarilor/liderilor de parteneriat/ partenerilor, în calitate de instituții publice, în funcție de bugetul prin care se finanțează proiectul respectiv, inclusiv pe numele ordonatorilor principali de credite prevăzuți la și art. 7, alin. (2)-(5) și (15) din ordonanța de urgență, conturi de venituri și cheltuieli bugetare în structura Clasificației indicatorilor privind finanțele publice, aprobată prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.954/2005 pentru aprobarea Clasificației indicatorilor privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>Așadar, în conformitate cu art. 50 alin. (2) în cazul instituțiilor publice sumele reprezentând prefinanțare și rambursarea cheltuielilor eligibile efectuate se gestionează prin conturi de venituri bugetare deschise la unitățile Trezoreriei Statului.</p>
--	--	---